

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение Высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный сельскохозяйственный  
аграрный университет имени В.М. Кокова»**

**Факультет «Ветеринарная медицина биотехнология»**

**Кафедра «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ  
декан ФВМиБ  
проф. Т.Т. Гарчоков

«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология**

Специальность - **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения – **5 (6)**

Семестр - **9(12)**

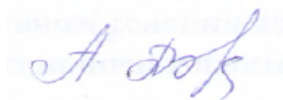
Форма обучения – **очная (заочная)**

**Нальчик 2025**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент



А.А. Диданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент



Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»  
Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.

**Задачами дисциплины** является:

- научить организации профилактических, диагностических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- научить организации и проведению контроля за технологией производства, переработкой, хранением, реализацией продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля по транспортировке животных, продукции животноводства и растениеводства; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из зарубежных стран, охране населения от болезней, общих для человека и животных.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код Компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-2ПК-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	<b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма. <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий  <b>Владеть:</b> навыками использования инновационного лабораторного и диагностического оборудования для исследования биологических жидкостей организма.

<b>ПК -2</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	<b>Знать:</b> : эффективные средства и методы диагностики и профилактики <b>Уметь:</b> формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных <b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики.
<b>ПК -3</b>	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>ИД-3<sub>ПК-3</sub></b> Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; <b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Дерматология» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули), включенных в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	9	12
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,4/49</b>	<b>0,6/22</b>
Лекции	22(8)*	8(2)*
лабораторные работы	11(4)*	6(2)*
практические занятия	11(4)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,6/23</b>	<b>1,4/50</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	18	45
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Введение в ветеринарную дерматологию.	2	1	1	3
2. Бактериальные и грибковые поражения кожи.	6(2)*	2(1)*	4	4
3 Экземы и дерматиты.	4(2)*	4(1)*	2(2)*	4
4. Аллергические и специфические заболевания кожи.	6(2)*	2(2)*	2	6
5.Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Онкопатология кожи.	4(2)*	2	2(2)*	6
<b>Итого</b>	<b>22(8)*</b>	<b>11(4)*</b>	<b>11(4)*</b>	<b>23</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий  
(заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Введение в ветеринарную дерматологию.	1	-	-	5
2. Бактериальные и грибковые поражения кожи.	2(1)*	1(0,5)*	1(0,5)*	10
3 Экземы и дерматиты.	1	2(0,5)*	1(0,5)*	10
4. Аллергические и специфические заболевания кожи.	2	1(0,5)*	2(0,5)*	10
5. Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии.	2(1)*	2(0,5)*	2(0,5)*	10
<b>Итого</b>	<b>8(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>45</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение в ветеринарную дерматологию.	<b>Лекция №1 Тема: «Введение в ветеринарную дерматологию».</b> Краткая история развития дерматологии. Физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней.	2	1
2	Бактериальные и грибковые поражения кожи.	<b>Лекция №2 Тема: «Бактериальные и грибковые поражения кожи».</b> Пиогенные заболевания кожи. Распространенность, классификация, клинические проявления стафилококковых и стрептококковых поражений кожи. <b>Лекция №3 Тема: «Десквамативная эритродермия. Патогенез фурункулеза».</b> Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика. <b>Лекция №4 Тема «Грибковые заболевания кожи: микроспория, трихофития».</b> Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.	2(2)*  2  2	2(1)*
3	Экземы и дерматиты.	<b>Лекция №4 Тема «Этиология. Классификация, клинические проявления экзем, дифференциальная диагностика».</b> Принципы лечения, реабилитации. <b>Лекция №5 Тема: «Токсикодермии».</b> Патогенез аллергодерматозов. Классификация дерматитов.	2(2)*  2	1
4	Аллергические и специфические заболевания кожи.	<b>Лекция №6 Тема: «Аллергические и специфические заболевания кожи».</b> Зудящие дерматозы. <b>Лекция №7 Тема: «Атопический дерматит: этиология, патогенез, клинические формы»</b> Диагностика, принципы лечения, диспансеризация. <b>Лекция №8 Тема: «Крапивница: разновидности, клиника, лечение».</b> Дерматомиозит, дискоидная красная волчанка, пузырчатка листовидная, буллезный пемфигOID.	2  2(2)*  2	2
5	Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии.	<b>Лекция №9 Тема: «Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии».</b> Онкопатология кожи. <b>Лекция №11 Тема: «Гипотиреоз».</b> Гипоэстрогенизм сук, гиперэстрогенизм сук, гиперандренокортицизм,	2(2)*  2	6 2(1)*

		сахарный диабет.		
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>22(8)*</b>	<b>8(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номера и темы практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение в ветеринарную дерматологию.	<b>Лабораторная работа №1.</b> Устройство лаборатории. Основные правила работы.	1	-
2	Бактериальные и грибковые поражения кожи.	<b>Лабораторная работа №2</b> Физиология кожи, общепатологические процессы в коже.	2(1)*	1(0,5)*
3	Экземы и дерматиты.	<b>Лабораторная работа №3</b> Принципы лечения, реабилитации. <b>Лабораторная работа №4</b> Клинические проявления простого контактного и аллергического дерматитов, принципы лечения.	2(1)* 2	2(0,5)*
4	Аллергические и специфические заболевания кожи.	<b>Лабораторная работа №5</b> Зудящие дерматозы. Атонический дерматит: клинические формы, диагностика, диспансеризация	2(2)*	1(0,5)*
5	Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии.	<b>Лабораторная работа №6</b> Эпителиальные опухоли, папилломы, мезенхимальные опухоли, меланома, апокринные кисты	2	2(0,5)*
<b>Итого</b>			<b>11(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номера и темы практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение в ветеринарную дерматологию.	<b>Практическое занятие №1.</b> Техника безопасности, охрана труда. Общие указания к проведению практических занятий.	1	-
2	Бактериальные и грибковые поражения кожи.	<b>Практическое занятие №2.</b> Анатомо-топографические данные строения кожи у животных. Видовые особенности строения кожи. Физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней. <b>Практическое занятие №3.</b> Видовые особенности строения кожи. Физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней.	2 2	1(0,5)*
3	Экземы и дерматиты.	<b>Практическое занятие №4.</b> Лекарственные средства для наружного применения, воспаление кожи, или дерматиты.	2(2)*	1(0,5)*
4	Аллергические и специфические заболевания кожи.	<b>Практическое занятие №5.</b> Лекарственные средства для наружного применения, заболевание кожи.	2	2(0,5)*
5	Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии.	<b>Практическое занятие №5.</b> Процессы, происходящие в коже и их последствия	2(2)*	2(0,5)*
<b>Итого</b>			<b>11(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Дерматология» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 23(50) часа, из них 18(45) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей).

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации 5 ч. по очной форме обучения и 5ч. по заочной форме обучения, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № п\п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Введение в ветеринарную дерматологию. Краткая история развития дерматологии. Физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней.	1(3)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	Бактериальные и грибковые поражения кожи. Пиогенные заболевания кожи. Распространенность, классификация, клинические проявления стафилококковых и стрептококковых поражений кожи.	6(10)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Экземы и дерматиты. Принципы лечения, реабилитации. Патогенез аллергодерматозов. Классификация дерматитов.	6(10)	[2, 3, 4, 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	Аллергические и специфические заболевания кожи. Дерматомиозит, дискоидная красная волчанка, пузырчатка листовидная, буллезный пемфигоид.	6(10)	[2, 3, 4, 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Гипоэстрогенизм сук, гиперэстрогенизм сук, гипернадренкортицизм, сахарный диабет.	4(12)	[2, 3, 4, 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)		Сдача зачета
	<b>Итого</b>	<b>23/50</b>		<b>8</b>

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Введение в ветеринарную дерматологию	ПК-1 ПК-2 ПК-3	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий
	Бактериальные и грибковые поражения кожи.		
2.	Экземы и дерматиты.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий
	Аллергические и специфические заболевания кожи.		
3.	Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы );

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Дерматология» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

**ПК-1**-Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

**ПК-2**-Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

**ПК-3**-Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенция **ПК-1; ПК-2; ПК-3** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Б1.О.09 Зоология	1
	Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия	
	Б1.О.38 Ветеринарная генетика	
	Б1.О.10 Биология с основами экологии	2

	Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	
	Б1.О.18 Анатомия животных	3
	Б1.В.10 Иммунология	
	Б1.О.13 Биологическая химия	4
	Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология животных	
	Б1.О.22 Физиология животных	
	Б1.В.03 Клиническая анатомия	
	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная клиническая физиология	
	Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторная диагностика	
	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	5
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	
	Б1.О.24 Патологическая физиология животных	6
	Б1.В.04 Ветеринарная рентгенология	
	Б1.О.30 Клиническая диагностика	7
	Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология	
	Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	8
	Б1.О.25 Патологическая анатомия животных	
	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией	9
	Б1.В.09 Болезни птиц	
	Б1.О.29 Акушерство и гинекология животных	А
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных	
	Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади	А
	Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.О.28 Общая и частная хирургия	А
	Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология	А
	Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология	А
	<b>Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология</b>	
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология	3
	Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология	
	Б1.В.06 Основы ветеринарной фармации	4
	Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	
	Б1.О.29 Акушерство и гинекология животных	А
	Б1.В.07 Токсикология	
	Б1.В.09 Болезни птиц	А
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных	
	Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных	А
	Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
	Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор	А
	Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология	А
	Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади	А
	Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология	А
	<b>Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология</b>	
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства	3

Б1.В.10 Иммунология	4
Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	
Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	
Б1.В.06 Основы ветеринарной фармации	5
Б1.В.11 Биотехнология	
Б2.О.03(У) Учебная практика, клиническая	6
Б1.О.23 Ветеринарная фармакология	
Б1.В.09 Болезни птиц	7
Б1.В.07 Токсикология	8
Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных	9
Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади	
Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	А
Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология	
Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	
Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология	
<b>Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология</b>	
Б3.01(Г)	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

#### Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

#### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 пк-1	Знать: закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся не знает закономерности функционирования органов и систем	Обучающийся слабо знает закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся знает закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся на высоком уровне знает закономерности функционирования органов и систем организма

Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом физиологических особенностей; использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. (10 этап)	ПС 13	Обучающийся не умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом физиологических особенностей; использовать специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся слабо умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом физиологических особенностей; использовать специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом физиологических особенностей; использовать специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом физиологических особенностей; использовать специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками использования инновационного лабораторного и диагностического оборудования для исследования биологических жидкостей организма.	Обучающийся слабо владеет навыками использования инновационного лабораторного и диагностического оборудования для исследования биологических жидкостей организма.	Обучающийся владеет навыками использования инновационного лабораторного и диагностического оборудования для исследования биологических жидкостей организма.	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками использования инновационного лабораторного и диагностического оборудования для исследования биологических жидкостей организма.
ИД-3 пк-2- Обладает медицинским мышлением, основными методами профилактики болезней животных и инфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой	Знать:	Обучающийся не знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся слабо знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики с требуемой степенью полноты и точности
	Уметь:	Обучающийся не умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся слабо умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

и послеродовой патологии. <b>(10 этап)</b>	<b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики	Обучающийся не владеет методами асептики и антисептики	Обучающийся слабо владеет методами асептики и антисептики	Обучающийся владеет методами асептики и антисептики с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет методами асептики и антисептики с требуемой степенью полноты и точности
<b>ИД-3</b> <sub>ПК-3</sub> Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией <b>(10 этап)</b>	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;	Обучающийся не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования	Обучающийся слабо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования	Обучающийся знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования	Обучающийся на высоком уровне знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования
	<b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Обучающийся не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Обучающийся слабо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Обучающийся умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Обучающийся на высоком уровне умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
	<b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	Обучающийся не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	Обучающийся слабо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	Обучающийся владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	Обучающийся на высоком уровне владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий

Для допуска к зачету, которым только заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На дифференцированном зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

**Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	69-100	«зачтено» заслуживает студент («автоматом», либо на промежуточной аттестации): при высоком уровне оценки – освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы; при среднем уровне оценки – практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном, сформированы практические навыки.
Средний уровень (зачтено)		
Пороговый уровень (зачтено)	60-68	«зачтено» заслуживает студент, частично, с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. При пороговом уровне оценки студент не может получить зачет «автоматом».
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	«не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций**

**ИД-2<sub>ук-1</sub>, ИД-3<sub>опк-2</sub>, ИД-1<sub>пк-1</sub>**

**в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

**К первичным морфологическим элементам кожной сыпи не относят:**

- а) пятно
- б) бугорок
- в) узел
- г) пузырек

**2. Гемотерапия оказывает следующее действие:**

- а) согревающее
- б) противовоспалительное
- в) дезинфицирующее
- г) иммуномодулирующее

**3. В какую стадию экзема применяют тканевую терапию:**

- а) острую
- б) хроническую
- в) гнойную

**4. Назовите осложнения антибиотикотерапии:**

- а) анафилактический шок
- б) витилиго
- в) алопеция
- г) сахарный диабет

**5. При образовании фолликулита поражаются:**

- а) волосяной мешочек
- б) сальная железа
- в) подкожная клетчатка

**6. Предрасполагающими факторами в развитии пиодермии являются:**

- а) ожирение
- б) иммунодефицит
- в) повреждение кожи
- г) сахарный диабет

**7. К стафилодермиям относят:**

- а) фолликулит
- б) простой лишай морды
- в) фурункул

**8. К гнойничковому поражению длинных волос относят:**

- а) сикоз
- б) гидраденит
- в) карбункул

**9. Развитию глубоких хронических рецидивирующих пиодермий способствует:**

- а) сахарный диабет
- б) ожирение
- в) пневмония
- г) лечение преднизолоном

**10. Профилактика грибковых заболеваний кожи включает:**

- а) выявление источников заражения, их изоляцию и дезинфекцию помещения
- б) ветеринарный надзор за животными
- в) обследование контактов
- д) все перечисленное

**11. Для сахарного диабета характерны:**

- а) сильный зуд
- б) покраснение
- в) пузыри

**12. Волосы выпадают при:**

- а) гипотиреозе
- б) гипертиреозе
- в) пневмонии

**13. Укажите клинические формы экземы:**

- а) эритема
- б) папула
- в) везикул
- г) язва
- д) все перечисленное

**14. Для местного лечения грибкового дерматита применяют:**

- а) раствор буры (10 %-20 %) в глицерине
- б) мазь преднизолоновая
- в) мази: бонафтоновую, оксолиновую, теброфеновую
- г) мазь тетрациклиновая 0,1%
- д) мазь микозалон

**15. Для аллергического контактного дерматита характерно все, кроме:**

- а) эритема
- б) мокнутье
- в) эрозии
- г) пузырьки
- д) пустулы

**16. Какие факторы являются причиной фотодерматита:**

- а) ультрафиолетовое излучение (в т.ч. солнечный свет)
- б) белый окрас животного
- в) введение вакцин или сывороток
- г) введение антибиотиков тетрациклинового ряда
- д) все перечисленное

**17. При кожном зуде для уточнения диагноза не назначают следующие лабораторные исследования:**

- а) глюкозы крови
- б) биохимический анализ крови
- в) кала на яйца глистов
- г) спинномозговой жидкости

**18. Для местного лечения ограниченного нейродермита применяются мази, содержащие:**

- а) глюкокортикоиды
- б) акарицидные вещества
- в) антибиотики
- г) противогрибковые препараты
- д) цитостатик

**19. Злокачественной опухолью не является:**

- а) базалиома
- б) пигментный невус
- в) плоскоклеточный рак
- г) меланома
- д) саркома

**20. К наследственным болезням кожи относятся:**

- а) ихтиоз
- б) липома
- в) кальциноз

**21. Допишите определение: Сикоз - это ...**

**22. Допишите определение: Алопеция - это ...**

**23. В коже содержится вещество под влиянием УФО переходящее в:**

- а) вит А
- б) вит РР
- в) вит Д
- г) вит С

**24. Морфологический элемент, характерный для крапивницы:**

- а) волдырь
- б) пузырь
- в) бугорок
- г) пустула

**25. Преимущественная локализация при Сикозе:**

- а) живот
- б) грива
- в) спина

**26. Самым поверхностным слоем кожи является:**

- а) роговой

- б) базальный
- в) шиповатый
- г) зернистый

**27. Потенциальная опасность при крапивнице:**

- а) зуд
- б) жжение
- в) асфиксия

**28. В целях ранней диагностики микроспории применяют:**

- а) Лампу Вуда
- в) УЗИ

**29. Для лечения больных экземой применяют:**

- а) антигистаминные препараты
- б) препараты йода
- в) сульфаниламиды
- г) витамины

**30. При каких из ниже перечисленных заболеваний встречается кожный зуд:**

- а) сахарный диабет
- б) гельминтоз
- в) гепатит
- все верно

**31. Слой эпидермиса, в котором образуется пигмент меланин:**

- а) зернистый
- б) базальный
- в) роговой
- г) шиповатый

**32. Папула образуется в результате:**

- а) экссудации
- б) пролиферации

**33. Первичный элемент при вульгарной пузырчатке возникает в слоях эпидермиса:**

- а) зернистый
- б) роговой
- в) шиповатый
- в) базальный

**34. Первичные морфологические элементы, характерные для буллезных дерматозов:**

- а) Пятно
- б) Бугорок
- в) Папула
- г) Пузырь

**35. Препараты, применяемые для лечения склеродермии:**

- а) Пенициллин
- б) Эритромицин
- в) никотиновая кислота
- г) Лидаза

**36. Антибиотики, используемые при лечении кандидоза:**

- а) Нистатин
- б) Леворин
- в) Левомецетин

**37. Наиболее частая локализация поверхностного кандидоза кожи:**

- а) Складки кожи
- б) Углы рта
- в) Вульва

г)Когтевой валик

**38. Характер свечения волос, пораженных микроспорией при применении лампы Вуда:**

а)синий

б)красный

в)зеленый

**39. Патологический материал, который необходимо использовать для микроскопической диагностики микоза ногтей:**

а)ногтевые чешуйки

б)обрывки рогового слоя по краю трещин

в)волос

**40. Возбудители гнойничковых заболеваний кожи:**

а)Стрептококк

б)Протей

в)Кишечная палочка

г)Стафилококк

**41. Стадии развития фурункула:**

а)язва

б)гнойно-некротическое воспаление сально-волосяного фолликула, окружающей его ткани

в)гнойно-некротическое воспаление сально-волосяного фолликула, окружающей его ткани и подкожной клетчатки

г)эритема

**42. Стадии развития стафилококкового сикоза:**

а)инфильтрация

б)остеофолликулиты

в)корки

г)выпадение волоса -все перечисленные

**43. Возможная локализация фурункула:**

а)область шеи

б)слизистая полости рта

в)область спины

**44. Эндогенные факторы, способствующие возникновению пиодермитов:**

а)Гиповитаминозы

б) Наличие очагов хронической инфекции

в)Гиперкератоз

г) Декомпенсированный диабет

д) Хронический пиелонефрит

**45. Эктима располагается в слоях кожи:**

а)эпидермис

б). подкожно-жировая клетчатка

в)эпидермис-дерма

г) дерма

**46. Экземы характерны для следующих заболеваний:**

а)Гипертириоз

б) Хронический пиелонефрит

в) Миокардит

г)Хронический гепатит

**47. Фурункул - это гнойно-некротическое воспаление ...**

**48. Карбункул - это гнойно-некротическое воспаление ...**

**49. Фолликулит - это гнойное воспаление ...**

**50. Основные клинические формы стафилококковых поражений кожи:**

- а)Фолликулит
- б) Паразитарный сикоз
- в)Фурункул
- г)Карбункул

### **7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1-й рейтинг-контроль**

- 1.Анатомо-морфологические особенности кожи и ее производных у крупного рогатого скота.
2. Анатомо-морфологические особенности кожи и ее производных у лошадей.
3. Анатомо-морфологические особенности кожи и ее производных у свиней.
4. Анатомо-морфологические особенности кожи и ее производных у собак.
6. Анатомо-морфологические особенности кожи и ее производных у кошек.
7. Ожоги: классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
8. Дифференциальная диагностика болезней кожи.
9. Методы исследования кожи.
10. Классификация болезней кожи по происхождению.
11. Дифференциальная диагностика болезней кожи.

#### **2-й рейтинг-контроль**

- 1.Раны: классификация, этиология, патогенез, клинические признаки.
- 2.Виды заживления ран. Видовые особенности заживления ран.
- 3.Лечение раненых животных в фазу гидратации.
4. Лечение раненых животных в фазу дегидратации
5. Лечение раненых животных в фазу эпителизации и рубцевания.
- 6.Ожоги: классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
- 7.Отморожения: классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
- 8 Отодектоз: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
9. Демодекоз: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
- 10.Энтомозы, вызванные блохами, вшами, власоедами: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.

#### **3-й рейтинг-контроль**

- 1.Фолликулит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
- 2.Фурункулёз: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
- 3.Гнойный дерматит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
- 4.Экзема: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
5. Крапивница: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.

6. Атопический дерматит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
7. Кормовая аллергия: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
8. Нейродермит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
9. Фурункулез: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
10. Лечение раненых животных в фазу эпителизации и рубцевания

### **7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Раны: классификация, этиология, патогенез, клинические признаки.
2. Виды заживления ран. Видовые особенности заживления ран.
3. Лечение раненых животных в фазу гидратации.
4. Лечение раненых животных в фазу дегидратации
5. Лечение раненых животных в фазу эпителизации и рубцевания.
6. Ожоги: классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
7. Отморожения: классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
8. Фолликулит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
9. Фурункулез: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
10. Гнойный дерматит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
11. Анатомо-морфологические особенности кожи и ее производных у собак.
12. Классификация болезней кожи по происхождению.
13. Дифференциальная диагностика болезней кожи.
14. Методы исследования кожи.
15. Отодектоз: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
16. Демодекоз: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
17. Саркоптоз: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
18. Энтомозы, вызванные блохами, вшами, власоедами: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
19. Экзема: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
20. Крапивница: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
21. Атопический дерматит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
22. Кормовая аллергия: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
23. Нейродермит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
24. Анатомо-морфологические особенности кожи и ее производных у разных видов животных.
25. Дифференциальная диагностика болезней кожи: значение, методы проведения.

26. Раны: классификация, этиология, патогенез, клинические признаки.
27. Виды заживления ран. Видовые особенности заживления ран.
28. Лечение раненых животных в различные фазы заживления (фазы гидратации, дегидратации, эпителизации и рубцевания).
29. Ожоги: классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
30. Отморожения: классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
31. Фолликулит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
32. Микроспория: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
33. Отодектоз: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
34. Демодекоз: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
35. Саркоптоз: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
36. Энтомозы, вызванные блохами, вшами, власоедами: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
37. Экзема: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
38. Крапивница: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
39. Атопический дерматит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
40. Кормовая аллергия: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
41. Нейродермит: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
42. Алиментарные дерматозы (в том числе гиповитаминозы и гипервитаминозы др.).
43. Аллергодерматозы (экземы, токсикодермии, аутоаллергии).
44. Нейрогенные дерматозы (психогенные, вегетоневрозы, мнемодермии, дермалгии и др.).
45. Зудящие дерматозы (пруриго, нейродермит, крапивница).
46. Дерматозы условно-вирусной этиологии (красный плоский лишай, розовый лишай и др.).
47. Иммунодефициты.
48. Васкулиты кожи.
49. Эритемы (узловатая эритема, многоформная экссудативная эритема, и др.).
50. Пузырные дерматозы.
51. Болезни желез кожи
52. Дерматозы в зависимости от эксплуатации и назначения животного.
53. Инфекции, передающиеся половым путем.
54. Новообразования кожи: доброкачественные и злокачественные опухоли.
55. Вирусные заболевания кожи

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения

компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по специальности, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.].-Санкт-Петербург : Лань, 2014.-717 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621).
2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71715](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715).
3. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1805](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805).

### **Дополнительная:**

4. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2007.-544 с.-Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218)
5. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, О. К. Суховольский [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843).
6. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, О. К. Суховольский [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013.-352 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844).

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

## **Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции, во внеурочное время, целесообразно прочитать записанный материал, с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ, практических заданий, студенту следует завести отдельные тетради. При подготовке к лабораторной работе, практическому занятию, следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к теме. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям, путем проработки теоретических положений по темам занятий из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов две точки - **30** баллов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные, учебно-методические пособия и т.д.).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями, указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным и практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. – в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- ведения глоссария;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя, устных докладов (сообщений);
- проведения самоконтроля, путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты (планы) ответов.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Студенты заочной формы обучения на установочной лекции знакомятся с целями и задачами дисциплины, перечнем вопросов, которые они должны изучить для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Дерматология» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование: оптическая аппаратура, лабораторная посуда и инструментарий, наглядные материалы, влажные и сухие препараты беспозвоночных животных, наборы микропрепаратов эндопаразитов.
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i, наглядные материалы, плакаты, таблицы, стенды.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет